



Sperimentazione - 2023

I corsi A/B non funzionano:

La percentuale degli allievi con 2 corsi attitudinali è aumentata in maniera lineare nel tempo, quella degli allievi con 2 corsi base è invece diminuita, invalidando lo scopo originario dei corsi A/B.

Anno sc. attuale vede in terza corsi attitudinali da 28-29 allievi per metà dell'anno scolastico....

Nasce la leggenda metropolitana «programmi di corso A e B».

Piano di Studio della scuola dell'obbligo
che prevede un modello di competenza
con inclusione dell'eterogeneità.

Non significa livellare verso il basso,
se vengono date le condizioni
per differenziare!

Cosa è cambiato da quando ci siamo visti nella posizione mia e dei docenti della sede ...?

Ci sono state date le condizioni
per differenziare!

Rapp.C.Cult.GC 30.01.23

Alle diverse sedi spetterà scegliere le modalità organizzative da applicare e il modello da sperimentare, in base alle specificità delle classi, delle e degli allievi, dei docenti, degli spazi disponibili.

Le varianti che possono essere implementate sono 3.

1) Durante tutte le unità didattiche settimanali di matematica e tedesco presenza contemporanea di due docenti di materia.

*Questa variante pone difficoltà didattiche e organizzative. **La direzione ha sconsigliato fortemente al Collegio di offrirsì per questa variante.***

Rapp.C.Cult.GC 30.01.23

3) Compresenza di due docenti *solo per alcune delle UD* delle due materie, mentre le altre UD si svolgono con un solo docente **in classi eterogenee**.

*Questa variante è molto elastica, ma se dovesse diventare la regola creerebbe differenze enormi per gli allievi a livello di regioni sul territorio cantonale. **La direzione ha pertanto sconsigliato questa variante al Collegio.***

Rapp.C.Cult.GC 30.01.23

2) Dividere fisicamente le classi in due gruppi eterogenei, ciascuno con un docente per tutte le lezioni di matematica e tedesco.

Questa variante garantisce finalmente un numero di allievi adeguato per ogni gruppo, evitando le derive di gruppi che diventano piccolissimi, o grandissimi durante l'anno.

Il numero contenuto di allievi (massimo 11 tutto l'anno, ma di regola 9-10) fornisce ai docenti le condizioni per applicare con successo la differenziazione prevista dal P.di studio!



Sedi sperimentanti e varianti scelte

- Ambri, 2 sezioni, variante 3 → Mate 3 UD tronco comune, 2 UD codocenza; TEDE: 2 UD tronco comune, 1 UD codocenza.
 - Acquarossa, 2 sezioni, variante 2
 - Bellinzona 2, 6 sezioni, variante 2
 - Caslano, 3 sezioni, variante 2
 - Massagno, 4 sezioni, variante 2
 - Chiasso, 3 sezioni, variante 1
-



Cosa facciamo a Bellinzona2?

Sperimentazione in terza 2023 che prosegue in quarta 2024: ciascuna classe terza (ex seconde rimescolate) viene divisa in due gruppi tirando una riga a metà sulla lista degli allievi.

I 2 gruppi sono attribuiti a 2 docenti che concordano gestione didattica e tipo di valutazione, ma ogni gruppo ha il docente con cui svolge la maggior parte delle lezioni.

Eventuali anomalie nei gruppi sono corrette nelle prime lezioni.



Tedesco a mezze classi di 9-10 allievi

Tutto l'anno: 3 ore a piccoli gruppi eterogenei con un docente che elabora il lavoro assieme a un collega di materia.

Non cambiano i contenuti del piano di studio rispetto al presente, ma si introduce una differenziazione praticabile.



Matematica a mezze classi di 9-10 allievi

Tutto l'anno: 5 ore a piccoli gruppi eterogenei con un docente che elabora il lavoro assieme a un collega di materia.

Non cambiano i contenuti del piano di studio rispetto al presente, ma si introduce una differenziazione praticabile.

**Dal superamento non si
torna indietro, la
sperimentazione ne definisce
solo il dettaglio!**

DECS aprile 2023

Istituisce i previsti **gruppi di:**

**appoggio alla sperimentazione e
valutazione esterna della medesima.**

- **Appoggio**, esperti e specialisti in didattica. Esperta/formatrice Vittoria Fontana Bollini + altro formatore/trice per matematica e esperta/formatrice Petra Pfeiffhofer + altri 2 formatori/trici per tedesco.

Esperti e didatti accompagnano i docenti nel loro lavoro.

- **Valutazione**, Ente di didattica esterno al Cantone (Alta scuola pedagogica di Coira) riconosciuto a livello nazionale.

Coira dovrà valutare le implementazioni svolte, la loro efficacia, i punti di forza e fragilità rilevati, gli esiti quantitativi e qualitativi ottenuti e analizzare eventuali correttivi da proporre.

Continuità su 10 anni:
concordato intercantonale H.,
corrispondente Piano di studio
della scuola dell'obbligo,

Legge della scuola
dell'obbligo (a.sc. 2025-26).

Comunicato stampa

Consiglio di Stato

29 marzo 2023

Messaggio CdS

29.03.2023

Nuova Legge delle scuole dell'obbligo

Il Consiglio di Stato ha licenziato oggi il messaggio che prevede l'adozione della nuova Legge delle scuole dell'obbligo, la quale prenderà il posto della Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare del 1996 e della Legge sulla scuola media del 1974.

**nuovo Regolamento di applicazione.
Il tutto in vigore dal 2025-26**

Messaggio CdS 29.03.2023

- della definizione dei requisiti per i direttori e vicedirettori degli istituti comunali;
 - del riconoscimento dei docenti speciali oggi non riconosciuti alla scuola elementare (docente di educazione fisica, docente di educazione musicale);
 - del riconoscimento legale definitivo delle unità scolastiche differenziate;
 - del riconoscimento legale definitivo delle sezioni di primo ciclo (oggi definite "classi HarmoS");
 - della modifica delle norme sulla dimensione delle sedi di scuola media;
 - dell'impostazione legale del progetto di superamento dei corsi attitudinali e di base nel secondo biennio di scuola media.
-

Conseguenze immediate
per i vostri figli
dopo la scuola media...

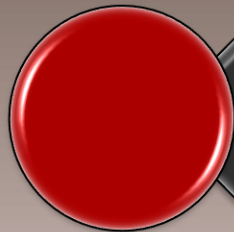
Licenza di scuola media. Art. 67 Rsme 2018

La licenza di scuola media è concessa agli allievi che al termine della quarta classe hanno ottenuto la sufficienza in italiano, matematica, tedesco, inglese, «storia e educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia», geografia, scienze naturali, educazione fisica e nella disciplina scelta nell'opzione capacità espressive e tecniche.

Decreto esecut. CdiS. 24.03.23

Licenza di scuola media. Art. 67 Rsme modificato

La licenza di scuola media, che riporta unicamente le note finali, è concessa agli allievi che al termine della quarta classe hanno ottenuto la sufficienza in italiano, matematica, tedesco, inglese, «storia e educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia», geografia, scienze naturali, educazione fisica e nella disciplina scelta nell'opzione capacità espressive e tecniche.



Licei e SCC Bellinzona

Art. 42 ¹Possono iscriversi in I classe nelle scuole medie superiori come allievi regolari senza esami di ammissione gli allievi che sono in possesso della licenza di scuola media e che cumulativamente:

- a) hanno ottenuto una media delle note nelle discipline considerate per la licenza (art. 67 cpv. 1 del regolamento della scuola media del 30 maggio 2018) di almeno 4.65 con al massimo un'insufficienza e almeno il 4.5 in italiano;
 - b) hanno frequentato i corsi attitudinali di matematica e tedesco oppure, limitatamente al tedesco, non hanno seguito il corso attitudinale ma hanno conseguito almeno la nota 5 nel corso di base.
-



Licei e SCC Bellinzona

Decreto esecut. CdiS. 24.03.23

IV
Disposizioni inerenti ai criteri di passaggio dalla scuola media ai vari percorsi postobbligatori

Per l'accesso alle scuole medie superiori senza esami di ammissione, in deroga all'art. 42 cpv. 1 del regolamento delle scuole medie superiori del 15 giugno 2016, è necessaria la media di almeno 4.66 punti (somma complessiva di 42 punti senza considerare eventuali esoneri), al massimo un'insufficienza e il 4.5 in italiano.



Scuole professionali a tempo pieno

Ciascuna scuola richiede parametri di accesso diversi. Quasi tutte hanno una graduatoria per l'ammissione che fa entrare solo parte degli iscritti.

In genere la media deve arrivare a 4.5, i corsi attitudinali consentono medie leggermente minori.

Molte scuole hanno iniziato a svolgere propri test attitudinali di ammissione.



Scuole professionali a tempo pieno

Decreto execut. CdiS. 24.03.23

Per l'accesso ai percorsi di maturità professionale senza esami di ammissione, in deroga all'art. 4 cpv. 1 lett. b del regolamento della maturità professionale del 1° luglio 2015, è necessaria la media di almeno 4.44 punti (somma complessiva di 40 punti senza considerare eventuali esoneri) e al massimo un'insufficienza non inferiore al 3.

V

Il presente decreto esecutivo entra in vigore il 1° agosto 2023.

Bellinzona, 22 marzo 2023

Il Presidente: **Claudio Zali**

Per il Consiglio di Stato

Il Cancelliere: **Arnoldo Coduri**



Formazione duale

Per gli apprendisti, che sono purtroppo pochi allievi, occorre iniziare un lavoro con l'Ufficio dell'Orientamento Professionale del Cantone, tramite l'orientatore di sede....
