



# Sperimentazione - 2023

---

# I corsi A/B non funzionano:

La percentuale degli allievi con 2 corsi attitudinali è aumentata in maniera lineare nel tempo, quella degli allievi con 2 corsi base è invece diminuita, invalidando lo scopo originario dei corsi A/B.

Anno sc. attuale vede in terza corsi attitudinali da 28-29 allievi per metà dell'anno scolastico....

Nasce la leggenda metropolitana «programmi di corso A e B».

---

Piano di Studio della scuola dell'obbligo  
che prevede un modello di competenza  
con inclusione dell'eterogeneità.

Non significa livellare verso il basso,  
se vengono date le condizioni  
per differenziare!

---

Cosa è cambiato da quando ci siamo visti nella posizione mia e dei docenti della sede ...?

Ci sono state date le condizioni  
per differenziare!

---

# Rapp.C.Cult.GC 30.01.23

Alle diverse sedi spetterà scegliere le modalità organizzative da applicare e il modello da sperimentare, in base alle specificità delle classi, delle e degli allievi, dei docenti, degli spazi disponibili.

**Le varianti che possono essere implementate sono 3.**

1) Durante tutte le unità didattiche settimanali di matematica e tedesco presenza contemporanea di due docenti di materia.

*Questa variante pone difficoltà didattiche e organizzative. **La direzione ha sconsigliato fortemente al Collegio di offrirsi per questa variante.***

---

# Rapp.C.Cult.GC 30.01.23

3) Compresenza di due docenti *solo per alcune delle UD* delle due materie, mentre le altre UD si svolgono con un solo docente **in classi eterogenee**.

*Questa variante è molto elastica, ma se dovesse diventare la regola creerebbe differenze enormi per gli allievi a livello di regioni sul territorio cantonale. **La direzione ha pertanto sconsigliato questa variante al Collegio.***

---

# Rapp.C.Cult.GC 30.01.23

2) Dividere fisicamente le classi in due gruppi eterogenei, ciascuno con un docente per tutte le lezioni di matematica e tedesco.

*Questa variante garantisce finalmente un numero di allievi adeguato per ogni gruppo, evitando le derive di gruppi che diventano piccolissimi, o grandissimi durante l'anno.*

***Il numero contenuto di allievi (massimo 11 tutto l'anno, ma di regola 9-10) fornisce ai docenti le condizioni per applicare con successo la differenziazione prevista dal P.di studio!***

---



## Sedi sperimentanti e varianti scelte

- Ambri, 2 sezioni, variante 3 → Mate 3 UD tronco comune, 2 UD codocenza; TEDE: 2 UD tronco comune, 1 UD codocenza.
  - Acquarossa, 2 sezioni, variante 2
  - Bellinzona 2, 6 sezioni, variante 2
  - Caslano, 3 sezioni, variante 2
  - Massagno, 4 sezioni, variante 2
  - Chiasso, 3 sezioni, variante 1
-



## Cosa facciamo a Bellinzona2?

**Sperimentazione in terza 2023 che prosegue in quarta 2024: ciascuna classe terza (ex seconde rimescolate) viene divisa in due gruppi tirando una riga a metà sulla lista degli allievi.**

**I 2 gruppi sono attribuiti a 2 docenti che concordano gestione didattica e tipo di valutazione, ma ogni gruppo ha il docente con cui svolge la maggior parte delle lezioni.**

**Eventuali anomalie nei gruppi sono corrette nelle prime lezioni.**

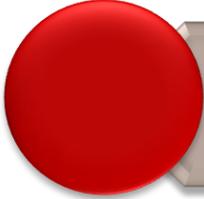
---



**Tedesco a mezze classi di 9-10 allievi**

**Tutto l'anno: 3 ore a piccoli gruppi eterogenei con un docente che elabora il lavoro assieme a un collega di materia.**

**Non cambiano i contenuti del piano di studio rispetto al presente, ma si introduce una differenziazione praticabile.**



**Matematica a mezze classi di 9-10 allievi**

**Tutto l'anno: 5 ore a piccoli gruppi eterogenei con un docente che elabora il lavoro assieme a un collega di materia.**

**Non cambiano i contenuti del piano di studio rispetto al presente, ma si introduce una differenziazione praticabile.**

**Dal superamento non si  
torna indietro, la  
sperimentazione ne definisce  
solo il dettaglio!**

---

# DECS aprile 2023

Istituisce i previsti **gruppi di:**

**appoggio alla sperimentazione e  
valutazione esterna della medesima.**

- **Appoggio**, esperti e specialisti in didattica. Esperta/formatrice Vittoria Fontana Bollini + altro formatore/trice per matematica e esperta/formatrice Petra Pfeiffhofer + altri 2 formatori/trici per tedesco.

**Esperti e didatti** accompagnano i docenti nel loro lavoro.

- **Valutazione**, Ente di didattica esterno al Cantone (Alta scuola pedagogica di Coira) riconosciuto a livello nazionale.

**Coira dovrà** valutare le implementazioni svolte, la loro efficacia, i punti di forza e fragilità rilevati, gli esiti quantitativi e qualitativi ottenuti e analizzare eventuali correttivi da proporre.

Continuità su 10 anni:  
concordato intercantonale H.,  
corrispondente Piano di studio  
della scuola dell'obbligo,

Legge della scuola  
dell'obbligo (a.sc. 2025-26).

---

Comunicato stampa

Consiglio di Stato

29 marzo 2023

# Messaggio CdS

## 29.03.2023

### **Nuova Legge delle scuole dell'obbligo**

**Il Consiglio di Stato ha licenziato oggi il messaggio che prevede l'adozione della nuova Legge delle scuole dell'obbligo, la quale prenderà il posto della Legge sulla scuola dell'infanzia e sulla scuola elementare del 1996 e della Legge sulla scuola media del 1974.**

**nuovo Regolamento di applicazione.  
Il tutto in vigore dal 2025-26**

---

# Messaggio CdS 29.03.2023

- della definizione dei requisiti per i direttori e vicedirettori degli istituti comunali;
  - del riconoscimento dei docenti speciali oggi non riconosciuti alla scuola elementare (docente di educazione fisica, docente di educazione musicale);
  - del riconoscimento legale definitivo delle unità scolastiche differenziate;
  - del riconoscimento legale definitivo delle sezioni di primo ciclo (oggi definite "classi HarmoS");
  - della modifica delle norme sulla dimensione delle sedi di scuola media;
  - dell'impostazione legale del progetto di superamento dei corsi attitudinali e di base nel secondo biennio di scuola media.
-

Conseguenze immediate  
per i vostri figli  
dopo la scuola media...

---

## Licenza di scuola media. Art. 67 Rsme 2018

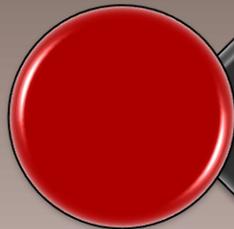
La licenza di scuola media è concessa agli allievi che al termine della quarta classe hanno ottenuto la sufficienza in italiano, matematica, tedesco, inglese, «storia e educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia», geografia, scienze naturali, educazione fisica e nella disciplina scelta nell'opzione capacità espressive e tecniche.

## Decreto esecut. CdiS. 24.03.23

### Licenza di scuola media. Art. 67 Rsme modificato .....

La licenza di scuola media, che riporta unicamente le note finali, è concessa agli allievi che al termine della quarta classe hanno ottenuto la sufficienza in italiano, matematica, tedesco, inglese, «storia e educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia», geografia, scienze naturali, educazione fisica e nella disciplina scelta nell'opzione capacità espressive e tecniche.

---



## Licei e SCC Bellinzona

**Art. 42** <sup>1</sup>Possono iscriversi in I classe nelle scuole medie superiori come allievi regolari senza esami di ammissione gli allievi che sono in possesso della licenza di scuola media e che cumulativamente:

- a) hanno ottenuto una media delle note nelle discipline considerate per la licenza (art. 67 cpv. 1 del regolamento della scuola media del 30 maggio 2018) di almeno 4.65 con al massimo un'insufficienza e almeno il 4.5 in italiano;
  - b) hanno frequentato i corsi attitudinali di matematica e tedesco oppure, limitatamente al tedesco, non hanno seguito il corso attitudinale ma hanno conseguito almeno la nota 5 nel corso di base.
-



# Licei e SCC Bellinzona

## Decreto esecut. CdiS. 24.03.23

**IV**  
Disposizioni inerenti ai criteri di passaggio dalla scuola media ai vari percorsi postobbligatori

Per l'accesso alle scuole medie superiori senza esami di ammissione, in deroga all'art. 42 cpv. 1 del regolamento delle scuole medie superiori del 15 giugno 2016, è necessaria la media di almeno 4.66 punti (somma complessiva di 42 punti senza considerare eventuali esoneri), al massimo un'insufficienza e il 4.5 in italiano.



## **Scuole professionali a tempo pieno**

**Ciascuna scuola richiede parametri di accesso diversi. Quasi tutte hanno una graduatoria per l'ammissione che fa entrare solo parte degli iscritti.**

**In genere la media deve arrivare a 4.5, i corsi attitudinali consentono medie leggermente minori.**

**Molte scuole hanno iniziato a svolgere propri test attitudinali di ammissione.**

---



# Scuole professionali a tempo pieno

## Decreto execut. CdiS. 24.03.23

Per l'accesso ai percorsi di maturità professionale senza esami di ammissione, in deroga all'art. 4 cpv. 1 lett. b del regolamento della maturità professionale del 1° luglio 2015, è necessaria la media di almeno 4.44 punti (somma complessiva di 40 punti senza considerare eventuali esoneri) e al massimo un'insufficienza non inferiore al 3.

**V**

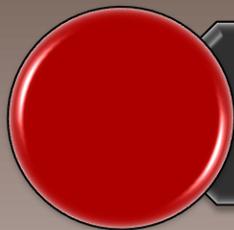
Il presente decreto esecutivo entra in vigore il 1° agosto 2023.

Bellinzona, 22 marzo 2023

Il Presidente: **Claudio Zali**

Per il Consiglio di Stato

Il Cancelliere: **Arnoldo Coduri**



## Formazione duale

Per gli apprendisti, che sono purtroppo pochi allievi, occorre iniziare un lavoro con l'Ufficio dell'Orientamento Professionale del Cantone, tramite l'orientatore di sede....

---