

# Scuola Media 2 Bellinzona

## CLASSI TERZE



**Genitori degli allievi di terza - 21 settembre 2023**

**ore 18.00 – 18.45 aula magna**

**Informazioni sugli appuntamenti principali della terza.**

**Aggiornamento sulla sperimentazione: direzione, direttore e formatori DFA, i docenti in sperimentazione.**

**ore 18.45 – 19.30 nelle singole aule di classe**

**Con il/la docente di classe, presentazione dei restanti insegnanti delle diverse materie** (scusati B. Polerà scienze, F. Franco ed. visiva, M. Guidotti storia e geografia).

# **Allievi:** Corso polisportivo a Olivone **Serata a cura degli organizzatori il 19.2.24** (assieme alla serata-orientamento)

• 21.5.24-24.5.24 1° corso

• 4.6.24 -7.6.24 2° corso



FORMAZIONE  
DUALE

LICEI  
S.C.COMMERCIO

**Genitori: serata (19 febbraio 2024  
ore 18:00) della nuova orientatrice  
Camilla Zambelli che presenterà lo  
STAGE OBBLIGATORIO di LUNEDÌ  
22.4.2024 (l'orientatrice riceverà le  
terze dal gennaio 24)**

SCUOLE PROFESSIONALI  
A TEMPO PIENO

# Allievi:

- CERDD Teatro forum «per un pugno di like» 3.10.23
- CRS Lugano - «sai del bullismo, se sai non fai...» 13-16.11.23



# Genitori:

ASPI mira a sviluppare nei ragazzi uno spirito critico rispetto all'uso delle tecnologie. I principali argomenti che sono stati trattati durante gli incontri con gli allievi sono stati: **privacy, sexting, cyberbullismo, utilizzo delle chat di classe, e adescamento.**

**Per i genitori, su richiesta della sede scolastica, è proposto un incontro informativo per trasmettere indicazioni educative per fare fronte a delle situazioni che potrebbero crearsi in famiglia nell'ambito dell'utilizzo delle TIC.**

**eww@i!!!!**

**Serata genitori 6.11.23 ore 20:00-21:30**

Scuola media  
**BELLINZONA 2**

**Scuola media  
Bellinzona 2**

Via al Maglio 9  
6500 Bellinzona

tel: 091 814 01 21

mail: decs-sm.bellinzona2@edu.ti.ch

**Direttrice:** Carla Domenighetti

**Vicedirettore:** Simone Merlo

**Agenda**

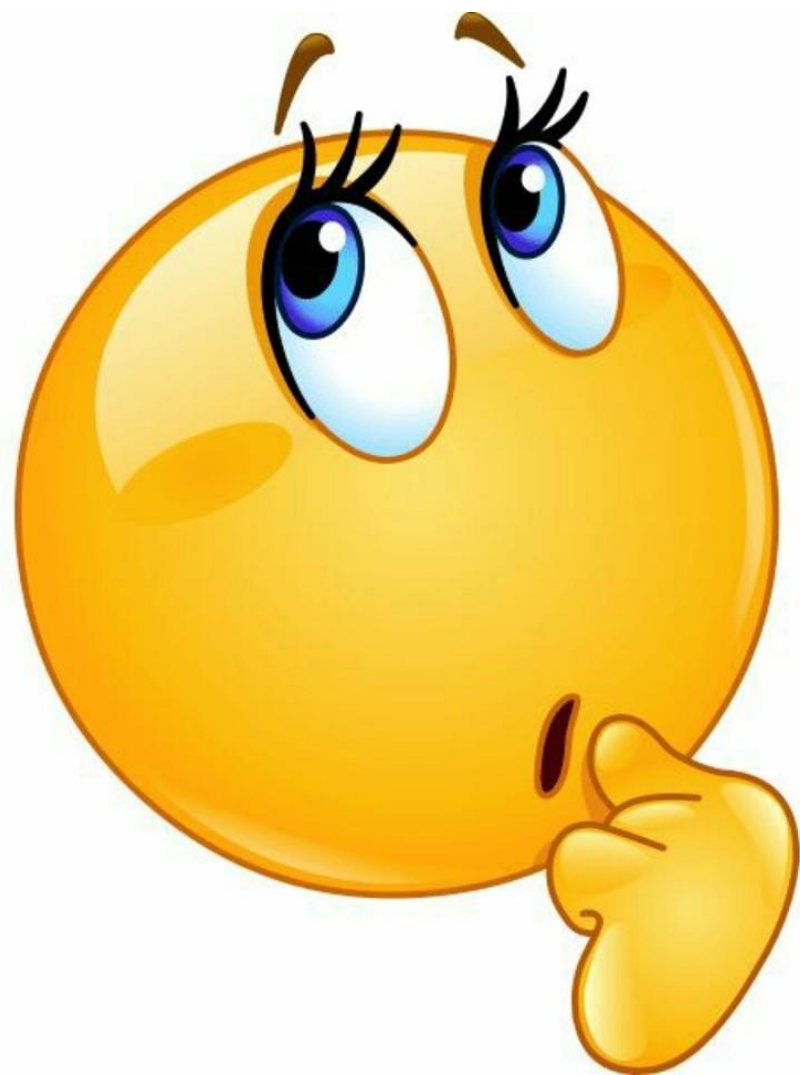
**21** **Settembre**  
RIUNIONE GENITORI CLASSI  
TERZE

Mostra tutti

- ▷ **La Scuola media ticinese**
- ▷ **La Scuola media Bellinzona2**
- ▷ **Le attività extrascolastiche**
- ▷ **Le uscite di studio**
- ▷ **Sperimentazione superamento corsi  
attitudinali e base**

**SM Bellinzona2 (ti.ch)**

Sperimentazione  
del superamento  
dei corsi  
attitudinale e  
base in  
matematica e  
Tedesco:  
**aggiornamento.**





**FORMAZIONE  
DUALE**

**S.C. COMMERCIO  
LICEI**



**SCUOLE PROFESSIONALI  
A TEMPO PIENO**

Negli anni i corsi A/B avevano finito col diventare troppo diversi nei contenuti, al punto che si era diffusa la convinzione che esistesse uno specifico «programma» per il Corso Attitudinale e uno per il Corso di Base, cosa che il Piano di Studio non ha mai previsto.

# Sperimentazione superamento corsi AB...



A differenza della vecchia struttura nei CA e CB, la nuova struttura di insegnamento ha l'obiettivo di consentire a **ciascun giovane di consolidare, o di approfondire ogni singolo tema, in base alle proprie capacità e aspirazioni**

**Il Piano di Studio armonizzato**  
della scuola dell'obbligo  
prevede un modello di  
competenza con inclusione  
dell'eterogeneità.

# Sperimentazione corsi AB...



Questo tipo di organizzazione è stata strutturata per offrire la possibilità a **tutti di raggiungere le competenze di base** previste dal Piano di Studio della scuola dell'obbligo e **permettere a chi lo desidera di approfondirle**, in base alle sue peculiarità.

# Sperimentazione corsi AB...



**Ogni classe è suddivisa in due gruppi seguiti ciascuno da un docente. I due docenti coordineranno tra loro l'insegnamento in modo da proporre a ciascuno dei due gruppi gli stessi contenuti disciplinari (di materia).**



Ciascun gruppo, sarà seguito per la matematica di regola dallo stesso docente durante l'intero anno scolastico, per il tedesco i gruppi saranno ridefiniti per ogni unità in base al contenuto della stessa, di regola tuttavia conservano lo stesso docente nella maggior parte delle lezioni.



In entrambe le discipline sono possibili lezioni a classe riunita con i due docenti; in tal modo le allieve e gli allievi potranno lavorare nel corso dell'anno scolastico con entrambi i docenti.



**Non sono previsti quest'anno cambiamenti significativi delle modalità di valutazione per le discipline coinvolte nella sperimentazione.**

Il pericolo è livellare le competenze disciplinari (conoscenze) verso il basso, per scongiurarlo occorre:

- fornire le **condizioni** per differenziare;
- **calibrare** questa differenziazione (la vera sfida della sperimentazione).

# Sperimentazione corsi AB...



Per la **matematica**, con la supervisione di **Alberto Piatti** (esperto in didattica della matematica e direttore del Dipartimento Formazione e Apprendimento della SUPSI), è previsto un piano di lavoro annuale comune a tutte le classi terze, elaborato collettivamente dal gruppo dei docenti di matematica coinvolti.



*Esperta disciplinare Vittoria Fontana Bollini.*



Per il **tedesco**, con l'accompagnamento di **Simone Schläpfer e Marisa Rossi**, (didatte del tedesco al DFA della SUPSI) e **Lorenza Rusconi** (docente ricercatrice per Scienze dell'educazione della SUPSI presso il DFA), le docenti progetteranno insieme ogni unità e metteranno in comune il materiale.



*Esperta disciplinare Petra Pfeifhofer Reske.*



In tutte le sei scuole medie che partecipano alla sperimentazione a cura dell'**Alta Scuola Pedagogica di Coira**, avverranno verifiche degli apprendimenti comuni a fine maggio, in modo da garantire che nessuna scuola perda di efficacia nell'insegnamento della materia.

**Nuova didattica  
laboratoriale: un  
luogo di azione in  
cui tutti  
acquisiscono  
competenze  
complesse,  
sviluppando  
autonomia...**

- Come affronti gli ostacoli  
della vita?

- Ci inciampo.



[ridiamounpo.blogspot.com](http://ridiamounpo.blogspot.com)

Chi non sbaglia mai,  
perde un sacco  
di buone occasioni  
per imparare qualcosa!

T. Edison





# DECS aprile 2023

- **Valutazione**, Scuola universitaria esterna al Cantone: Alta scuola pedagogica di Coira (ASPGR)
- **L'ASPGR dovrà valutare le implementazioni svolte, la loro efficacia, i punti di forza e fragilità rilevati, gli esiti quantitativi e qualitativi ottenuti e analizzare eventuali correttivi da proporre.**
- L'ASPGR ha già svolto il primo questionario anonimo ad inizio settembre nella sede, ne svolgerà un secondo a fine primavera 2024.

**FORMAZIONE  
DUALE**

**S.C.COMMERCIO  
LICEI**

**SCUOLE PROFESSIONALI  
A TEMPO PIENO**



## Decreto esecut. CdIS. 24.03.23

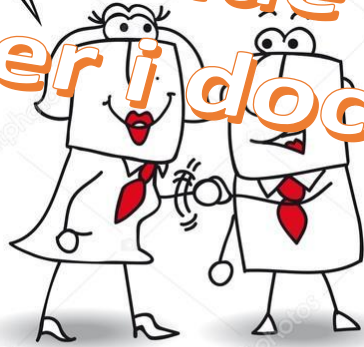
### **Licenza di scuola media. Art. 67 Rsm modificato ....**

La licenza di scuola media, che riporta unicamente le note finali, è concessa agli allievi che al termine della quarta classe hanno ottenuto la sufficienza in italiano, matematica, tedesco, inglese, «storia e educazione civica, alla cittadinanza e alla democrazia», geografia, scienze naturali, educazione fisica e nella disciplina scelta nell'opzione capacità espressive e tecniche.

**Le pagelle indicheranno la sperimentazione.**

PLEASED TO  
MEET YOU

Domande per gli ospiti  
o per i docenti  
Aule più spitio...  
in centri?



## SERATA GENITORI

3A	Aula 114	Docente Patrick Gada
3B	Aula 109	Docente Sheila Mirarchi
3C	Aula 107	Docente Milena Pini
3D	Aula 112	Docente Michela Tognetti
3E	Aula 116	Docente Alessandra Iafigliola
3F	Aula 108	Docente Marzia Arrighi



## Sedi sperimentanti

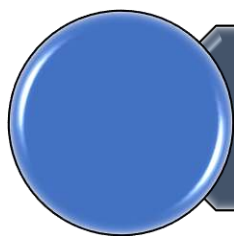
- Ambri, 2 sezioni, variante 3 → Mate 3 UD tronco comune, 2 UD codocenza;  
TEDE: 2 UD tronco comune, 1 UD codocenza.
- Acquarossa, 2 sezioni, variante 2
- Bellinzona 2, 6 sezioni, variante 2
- Caslano, 3 sezioni, variante 2
- Massagno, 4 sezioni, variante 2
- Chiasso, 3 sezioni, variante 1

# Rapp.C.Cult.GC 30.01.23

**Alle diverse sedi spetterà scegliere le modalità organizzative da applicare e il modello da sperimentare, in base alle specificità delle classi, delle e degli allievi, dei docenti, degli spazi disponibili.**

Dividere fisicamente le classi in due gruppi eterogenei, ciascuno con un docente per tutte le lezioni di matematica e tedesco.

*Questa variante garantisce un numero di allievi costante e adeguato per ogni gruppo (evitando le derive di gruppi che diventano piccolissimi, o enormi durante l'anno) fornendo le condizioni per poter per applicare con successo la differenziazione didattica prevista dal Piano di Studio.*

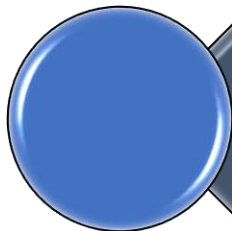


## Formazione duale

Per gli apprendisti, che sono purtroppo pochi allievi, si è iniziato un lavoro con l'Ufficio dell'Orientamento Professionale del Cantone, tramite il DECS.

Le pagelle indicheranno la sperimentazione.





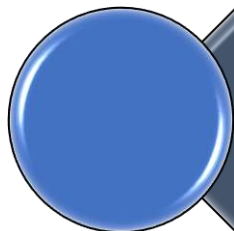
## Licei e SCC Bellinzona

### Decreto esecut. CdiS. 24.03.23

#### IV

Disposizioni inerenti ai criteri di passaggio dalla scuola media ai vari percorsi postobbligatori

Per l'accesso alle scuole medie superiori senza esami di ammissione, in deroga all'art. 42 cpv. 1 del regolamento delle scuole medie superiori del 15 giugno 2016, è necessaria la media di almeno 4.66 punti (somma complessiva di 42 punti senza considerare eventuali esoneri), al massimo un'insufficienza e il 4.5 in italiano.



# Scuole professionali a tempo pieno

## Decreto esecut. CdS. 24.03.23

Per l'accesso ai percorsi di maturità professionale senza esami di ammissione, in deroga all'art. 4 cpv. 1 lett. b del regolamento della maturità professionale del 1° luglio 2015, è necessaria la media di almeno 4.44 punti (somma complessiva di 40 punti senza considerare eventuali esoneri) e al massimo un'insufficienza non inferiore al 3.

**V**

Il presente decreto esecutivo entra in vigore il 1° agosto 2023.

Bellinzona, 22 marzo 2023

Il Presidente: **Claudio Zali**

Per il Consiglio di Stato

Il Cancelliere: **Arnoldo Coduri**